



# FACHTAGUNG DER SPORTMINISTERKONFERENZ SPORT UND GANZTAGSSCHULEN

DÜSSELDORF, 14.02.2013

HERBERT TOKARSKI (MBWWK RLP)



# Definition von GTS durch KMK

---

Die Kultusministerkonferenz berücksichtigt bei ihrer Definition von Ganztagsschulen sowohl den Gesichtspunkt der ganztägigen Beschulung als auch den der Betreuung. Ganztagsschulen sind demnach Schulen im Primar- und Sekundarbereich I, in denen:

- an mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird.
- an allen Tagen des Ganztagsschulbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereitgestellt wird.
- die Ganztagsangebote unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert und in enger Kooperation mit der Schulleitung durchgeführt werden sowie in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem Unterricht stehen.



# Entstehung der GTS

---

## Ergebnisse der PISA - Studien

## Investitionsprogramm „Zukunft Bildung und Betreuung“ 2003

### Gesellschaftspolitische Ziele der Einführung der GTS:

- Individuelle Förderung
- Veränderte Unterrichts- und Lernkultur
- Soziales Lernen
- Partizipation
- Öffnung von Schule und Zusammenarbeit mit neuen Partnern
- Kreative Freizeitgestaltung



# Entwicklungslinien der GTS

---

Unterschiedliche Ausbaudynamik der GTS in den Ländern

Unterschiedliche Akzeptanz der GTS-Angebote (dokumentiert durch die Zahl der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler)

Unterschiedliche Ausprägungen der GTS -Typen in den Ländern (z.B. offene Formen, geschlossene Formen, zeitliche Präsenz)

„Durchschnittlich sind an allen Ganztagschulen zu ca. 80% Angebote aus dem Bereich Bewegung, Spiel und Sport vorhanden, wobei die Schulen der Sekundarstufe I mit ca. 90% den höchsten Anteil haben (vgl. Laging & Stobbe, 2010).“



# Entwicklungslinien der GTS

---

Unterscheidung von Unterricht und außerunterrichtlichen Zusatzangeboten (durch die Partner)

Bildung von Ganztagsklassen, rhythmisierter Lerntag



# Diskussion des Themas Sport und Ganztagschule

---

Kongresse mit dsj, DOSB, DSLV und KMK

Expertenrunden mit DOSB, dvs und DSLV

Wissenschaftliche Studien durch das DIPF (StEG, StuBBS) sowie einzelne Untersuchungen in NRW, RLP, HE und BY

Handlungsleitfäden einzelner Fachverbände (DBB, DLV) und ausgewählter Landesfachverbände (FVR)

# Effekte der GTS

---

## Bertelsmann – Stiftung (2012)

„Die Befunde der bundesweiten Studie zur Entwicklung der Ganztagsschulen (StEG) belegen, dass die Teilnahme an Ganztagsangeboten die soziale und kognitive Entwicklung der Schülerinnen und Schüler unterstützt, sofern ihre Teilnahme regelmäßig und dauerhaft und die Angebotsqualität entsprechend hoch ist.“

Bertelsmann-Stiftung (2012)

Ganztagsschule als Hoffnungsträger für die Zukunft?

Gütersloh, S. 175



# Problemlinien/Zukunftsaufgaben

---

Rolle der Einzelschule (Schulleitung, Fachkonferenz)

Information von Schulen und Vereinen (z.B. regionale Beratungszentren, Veranstaltungen mit Multiplikatoren)

Qualifizierung der in der GTS tätigen Personen,  
Anbindung an die schulischen Strukturen/Personen:  
Verbindung des außerunterrichtlichen Zusatzangebotes  
mit den unterrichtlichen Inhalten

Konkurrenz der Anbieter im Bereich Sport

Neue Möglichkeiten der Talentförderung





# Problemlinien/Zukunftsaufgaben

---

Ermöglichung einer täglichen Sportstunde/Bewegungszeit (Personal und Sportstätten als Voraussetzung),  
Unterstützung wirksamen Lernens (BöS)

Unterstützung von „Alltagsbildung“ – non-formelle Bildung

Zusammenarbeit von LSB mit den zuständigen Landesministerien



# Problemlinien/Zukunftsaufgaben

---

In so genannten „pädagogischen Arbeitsbündnissen“ müssen sowohl Schule als auch Verein aufeinander zugehen. Ein solcher Ansatz basiert auf Anerkennung der Differenz unterschiedlicher Professionen im pädagogischen Feld.

Es verlangt vom organisierten Sport eine Selbstreflexion der eigenen Möglichkeiten im pädagogischen Kontext der Schule und von der Schule eine Selbstreflexion der Öffnung der eigenen Konzeption für die Beziehung zu außerschulischen Partnern.

(Laging, Rolf: Sport in der Ganztagschule)



# VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

Herbert Tokarski  
Ministerium  
für Bildung, Wissenschaft  
Weiterbildung und Kultur  
Mittlere Bleiche 61  
55116 Mainz