



Saopštenje za javnost - 396/05/2020

19.05.2020
Strana 1 od 3

Ministrica Gebauer: Ponovno je moguća nastava u svim specijalnim školama

Ured za štampu državne kancelarije
40213 Düsseldorf
Telefon 0211 837-1134
0211 837-1405
iii 0211 837-1151

Nastavak školskog rada

presse@stk.nrw.de
www.land.nrw

Ministarstvo školstva i obrazovanja izveštava:

Ministarstvo školstva i obrazovanja danas je odlučilo da otvori specijalne škole sa fokusom na razvoj intelektualne razvoja (GE) i fizičkog i motornog razvoja (KME). Časovi u ovim specijalnim školama nastaviće se 25. maja 2020. Ovaj proces je koordinisan sa svima, koji su uključeni u ovaj proces i, u skorije vreme, sa školskim vlastima.

Ministrica obrazovanja Yvonne Gebauer rekla je: "Cilj vlade je da se svim studentima omogući da pohađaju školu do letnjih praznika. To se takođe odnosi na školare, kojima je potrebna specijalna edukativna podrška za sve oblasti specijalizacije, gde je moguće iz zdravstvenih razloga, jer su posebno teško pogođeni školama koje su zatvorene. Dobro je da će se deca specijalnih škola za mentalno razvoj, kao i fizički i motorni razvoj, vratiti u školu sledeće nedelje. "

Dosadašni nastavak časova u učionica organizovan je u mnogim specijalnim školama od 23. aprila, posebno za studente koji se pripremaju za zacrtane završne ispite u ovoj školskoj godini. Državna vlada je želela, da poravne nastavak nastave sa opštim školama. Kao rezultat toga, veliki deo specijalnih škola bio je umešan u zajedničko učenje već u prvim postračunarima za nastavak nastave. Postoje različiti razlozi za činjenicu, da nastavak nastave u tim specijalnim školama još uvek nije održan direktno. Usaglašavanje sa pravilima higijene i rastojanja, pružanje posebnih zaštitnih materijala i studentskih transportnih organizacija, naročito kod GE i KME specijalnih škola, predstavljaju veoma posebne izazove za različite učesnike na licu mesta. Zbog toga su potrebna do-

datna uputstva za nastavnike i učenike, da bi se učenici zaštitili što je bolje moguće.

Da bi svako školsko dete jednako pristupilo školi u ovom vremenskom periodu, potrebno je koordinirati koncept specifičnih škola u ovom trouglu odgovornosti, koji se sastoji od menadžmenta GE i KME specijalnih škola, nadzornog organa škole i školskih organa. Konceptija škole osigurava, da svi učenici, koji su sposobni da pohađaju školu na osnovu zdravstvenog stanja mogu da se vrate u školu. Cilj je, da se postigne sporazum sa roditeljima i razvije transparentan i obavezujući plan, iz kojeg se može videti u kom danu studenti ili različite naučene grupe imaju obavezu da budu prisutni na času do letnjih praznika. Po pravilu, ovi dani treba da se odvijaju u celodnevnom negom, što je tipično za ove škole. Potrebe za daljinu, koje se moraju primetiti u školama, higijenskim propisima i merama kontrole infekcije obično će dovesti do formiranja manjih grupa za učenje, kao i u drugim školama, u zavisnosti od prostornih i kadrovskih kapaciteta.

"Otvaranje škola, čak i za posledne specijalne škole, koje su i dalje u sporu, bilo je važno pitanje za državnu vladu. Svi koji su umešani, bili su svesni da bi trebalo preduzeti posebne mere predostrožnosti, posebno u školama sa specijalnim potrebama, sa fokusom na mentalni razvoj, kao i na fizičko i motorno usavršavanje, tako da bi trebalo da budu detaljno razmotreni sa svima koji su umešani u proces. Sada su pronađeni propisi vrlo dobra osnova za osiguravanje ponovnog učenja i napredovanja đaka u ovim specijalnim školama. Izuzetno sam sretan zbog toga," rekao je on

Ministar Gebauer.

Školski mail za otvaranje GE i KME specijalnih škola možete pronaći ovde:

<https://www.schulministerium.nrw.de/docs/bp/Ministerium/Schulverwaltung/Schulmail/Archiv-2020/200519/index.html>

Ako imate bilo kakvih pitanja, obratite se uredu za štampu Ministarstva za decu, porodicu, izbeglice i integraciju na telefon 0211 837-2417.

Ovo saopštenje za javnost dostupno je i na Internetu na internet adresi vlade države www.land.nrw

Strana 3 od 3

[Opšte informacije o zaštiti podataka u vezi s društvenim medijama](#)